

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

Школьный этап

11 октября 2024 года

9-11 классы

Exercice 1. Complétez le texte ci-dessous avec un mot approprié de la colonne de droite. Mettez la lettre correspondante dans le tableau ci-dessous (1 point pour chaque réponse correcte).

10 points

La compétition sportive : la préparation	
<p>La préparation physique et mentale des athlètes</p> <p>1)_____ aux compétitions est nécessaire. Leur entraînement exige beaucoup de discipline. Pour atteindre leur</p> <p>2)_____ niveau de performance, les athlètes adoptent un emploi du temps rigoureux. La préparation physique</p> <p>3)_____ des heures d'entraînement intensif, des exercices de renforcement 4)_____, des séances de course ainsi que des techniques de récupération avancées. Outre l'aspect physique, la 5)_____ mentale est tout aussi importante. Les athlètes travaillent avec des</p> <p>6)_____ du sport pour développer la concentration et la confiance en soi, nécessaires pour surmonter la</p> <p>7)_____ intense des compétitions. Ils s'efforcent de maîtriser leurs 8)_____, de visualiser le succès et de rester concentrés sur 9)_____ objectifs. Ainsi, lorsque le moment tant attendu arrive, ces athlètes sont prêts à donner le meilleur de/d' 10)_____ -mêmes.</p>	
	<p>A. eux</p> <p>B. émotions</p> <p>C. meilleur</p> <p>D. pression</p> <p>E. participant</p> <p>F. préparation</p> <p>G. musculaire</p> <p>H. comprend</p> <p>I. leurs</p> <p>J. psychologues</p>

Exercice 2. Complétez les phrases avec les mots suivants:

avion – bateau – tram – cheval – pied

5 points

- 11) Tom a parcouru la Bretagne à _____.
- 12) Ma collègue va faire une croisière en _____ cet été.
- 13) Julie est montée à _____ pour la première fois quand elle avait quatre ans.
- 14) En ville, je me déplace le plus souvent en _____.
- 15) Ma sœur revient en _____ de Hong-Kong, où elle a travaillé pendant un an.

Exercice 3. Associez les genres de tableaux à leurs définitions.**6 points**

16) Peinture représentant la mer, avec ou sans bateaux, et parfois des paysages côtiers	A. allégorie
17) Peinture où l'artiste se met en scène lui-même	B. scène de genre
18) Peinture qui capture des moments de la vie quotidienne, souvent avec des personnages ordinaires	C. nature morte
19) Peinture qui représente un évènement réel de l'histoire	D. scène historique
20) Peinture qui met en valeur des objets inanimés, comme des fruits, des fleurs, des instruments de musique ou des livres	E. marine
21) Peinture exprimant une idée abstraite grâce à des symboles	F. autoportrait

Exercice 4. Remettez les phrases dans l'ordre en respectant le début et la fin indiqués (3 points par phrase correcte)**15 points**

22) La / de / depuis / la / Musique / Fête / existe / 1981.

23) La / a lieu / passe / la / le / 21 / juin / fête / et / se / dans / rue.

24) Grâce / fête, / les / amateurs / musiciens / et / les / cette / se / de / musique / à / réunissent.

25) On / possibilité / différents / a / d'écouter / la / types / de / musique.

26) Cette / tous / est / gratuite / les / personnes / et / ouverte / aux / fête / de / âges.

Exercice 5. Complétez le texte ci-dessous avec un verbe approprié de la colonne de droite. Mettez-le à la forme du passé qui convient en faisant les changements nécessaires. (1 point pour le bon choix du verbe + 1 point pour le bon choix de la forme grammaticale).**9 points**

Un voyage	
L'été dernier, je (27) _____ à Marseille avec mon meilleur ami. Nous (28) _____ écrire un livre. Notre visite (29) _____ au Vieux-Port, où il y (30) _____ une ambiance incroyable. Nous (31) _____ la visite par le Mucem et le fort Saint-Jean. Les touristes (32) _____ très nombreux. Ensuite, nous (33) _____ jusqu'à la basilique Notre-Dame de la Garde. Il (34) _____ un temps superbe et la vue (35) _____ magnifique !	être être monter vouloir aller avoir continuer commencer faire

Exercice 6. Lisez les témoignages ci-dessous. Qui dit quoi? Associez les témoignages aux élèves. *(3 points par bonne réponse : 15 points)*

Et toi, tu fais quoi sur Internet ?

Dans cette classe de CM1, près de Toulouse, la majorité des élèves vont sur Internet, surtout le week-end. Ce qu'ils aiment faire ? Jouer à des jeux et regarder des vidéos. Mais, pour beaucoup, le temps d'écran est limité : le contrôle parental bloque tout au bout d'un moment. Ils te racontent...

Allan : « J'ai le droit d'aller sur Internet 1 heure par jour, avec ma tablette. Je regarde des vidéos sur le sport et des blogueurs, comme MrBeast, Michou et Inoxtag. Je les aime bien, parce qu'ils font des trucs rigolos. »

Lexy : « Je vais sur Internet 2 heures par jour. Mais il y a le contrôle parental et je trouve que c'est pas bien, parce que ça me coupe un peu du monde. Je voudrais discuter plus longtemps sur Internet avec mes cousines et ma meilleure amie, qui habite loin. »

Maxime : « Moi, je trouve que c'est bien, le contrôle parental, parce que sinon, on ne sait pas s'arrêter. Après, ça fait trop d'écran. Je ne sais pas expliquer comment on se sent après... mais on sent bien que c'est trop ! »

Laurette : « Des fois, je mets moi-même une sonnerie, pour n'aller sur Internet que 15 minutes. Et, quand ça sonne, je fais autre chose. »

Alex : « Quand j'ai un dossier à préparer pour mes cours, je me connecte pour trouver de l'information. Je vais aussi sur Internet pour jouer à des jeux en ligne. »

36) Allan	A. Le contrôle parental ne me dérange pas quand je surfe sur Internet
37) Lexy	B. Je m'informe et je joue sur Internet
38) Maxime	C. J'arrive à limiter le temps sur Internet sans le contrôle parental
39) Laurette	D. J'aimerais communiquer davantage avec mes proches sur Internet
40) Alex	E. Sur Internet, je regarde des histoires drôles et des épisodes sportifs

Этот лист с заданием Вы можете оставить себе на память.

Все ответы должны быть перенесены в бланк ответов.